

Ленинградская область  
2021 – 2022 учебный год  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**Возрастная группа – 7 класс**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – **3 академических часа (135 минут)**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

**Максимальная оценка – 50 баллов.**

**Задание 1. Тест**

*Рекомендуемое время выполнения – 20 минут.*

1. Даны названия произведений. Напишите фамилии, имена и отчества авторов произведений в лист ответов.

- 1). «Аленький цветочек»;
- 2). «Конёк-горбунок»;
- 3). «Слон и Моська»;
- 4). «Кладовая солнца».

2. Определите, из каких произведений цитаты. Напишите фамилии авторов и названия произведений:

- 1). «Нет уз святее товарищества!»
- 2). «На деревню дедушке <...> Константину Макарычу».
- 3). «Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром».

3. Отгадайте загадки. Отгадки запишите в лист ответов.

- 1). «Языка нет, а рассказывает».

2). «Тебе дано, а люди пользуются».

3). «Заворчал живой замок, лёг у двери поперёк».

#### *Комментарии и критерии оценивания*

Задание нацелено на проверку знания литературного материала, уровня владения вопросами истории и теории литературы.

При оценивании тестовых заданий учитывается правильный ответ на вопрос: 1 балл за правильный ответ.

Максимальный балл: **10 баллов.**

### **Задание 2**

#### **Творческое задание № 1**

***Рекомендованное время выполнения задания – 60 мин.***

Перед вами научно-популярный текст. Прочитайте его.

*«Тайга распространена в умеренных широтах Северного полушария в условиях климата с коротким тёплым летом, долгой и суровой зимой, достаточным количеством осадков.*

*Тайга – это лес, характеризующийся преобладанием хвойных деревьев.*

*Различают два вида тайги: светлохвойную и темнохвойную...*

*Темнохвойная тайга (Европейская часть России и Западная Сибирь) представлена видами деревьев с тёмной вечнозелёной хвоей: елями, пихтами, кедром. Темнохвойная тайга отличается от светлохвойной тем, что её деревья плотно смыкаются кронами...*

*Хвойные леса сочетаются в тайге с мелколиственными. Животный мир таёжной зоны отличается разнообразием. Здесь много хищников: бурые медведи, волки, россомахи, выдры, куницы, соболи, норки, ласки. Богата тайга грызунами, наиболее распространёнными из которых являются бобры, ондатры, белки, зайцы, бурундуки, мыши. Многие таёжные животные (например, бурые медведи) переживают долгую, холодную и снежную зиму в состоянии спячки, а большинство птиц откочёвывают зимой на юг, в более тёплые регионы».*

*(Шляхов А.Л. «География на пальцах»*

*Научно-популярное издание)*

**Задание. Сочините на основе этого текста художественную историю с завязкой, кульминацией и развязкой. Соблюдайте указанную структуру сюжета, опирайтесь на факты научно-популярной статьи, следите за качеством речи.**

#### *Комментарии и критерии оценивания*

Задание нацелено на развитие интереса к литературе, формирование понимания того, как устроен художественный текст.

Для выполнения задания необходимо проявить литературную эрудицию, понимание теоретико-литературных понятий, умение применить знания в нестандартной ситуации, творческие способности.

При оценивании задания учитывается:

- соблюдение структуры сюжета (завязка, кульминация, развязка), композиционная цельность – **5 баллов**;
- опора на текст научно-популярной статьи – **5 баллов**;
- качество речевого оформления, стилистическая однородность работы – **5 баллов**.

Максимальный балл: **15 баллов**.

### Задание 3

#### Творческое задание № 2

**Рекомендованное время выполнения задания – 55 мин.**

Перед вами начальные и финальные строки литературного произведения.

*«Я ходил по зоосаду, устал и сел отдохнуть на лавочку. Передо мной была клетка-вольера, в которой жили два больших чёрных ворона – ворон и ворониха».*

*<...>*

*«Пожалуй, я куплю себе сороку или галку и научу её говорить».*

**Задание.**

**Определите, к какому жанру может принадлежать это произведение, ответ запишите и аргументируйте.**

**Подумайте, какие еще герои могут принимать участие в истории, какие события должны произойти между первым и последним абзацем.**

**Изложите краткое содержание придуманной истории в соответствии с особенностями того жанра, который вы выбрали.**

**Как вам кажется, какую роль в тексте играет именно такой финал? Дайте письменный аргументированный ответ о роли последней фразы, её художественных смыслах и связи с выбранным жанром.**

#### *Комментарии и критерии оценивания*

Задание нацелено на развитие интереса к литературе, понимание того, как устроен художественный текст, по каким законам строится произведение определённого литературного жанра.

Для выполнения задания необходимо показать понимание теоретико-литературных понятий (жанры и их особенности), умение применить знания в нестандартной ситуации,

творческие способности. В задании также содержится элемент аналитического рассуждения – вопрос о роли финальной фразы.

При оценивании задания учитывается:

- аргументированное предположение о жанре – 5 баллов;
- соответствие предложенного сюжета началу и финалу текста, а также выбранному жанру – 10 баллов;
- аргументированный ответ на вопрос о смысле финала, опирающийся на конкретные наблюдения над фрагментами и знания об особенностях жанра – 5 баллов;
- качество речевого оформления – 5 баллов.

Максимальный балл: **25 баллов.**

**Максимальный балл за 3 задания: 50 баллов.**